

АЛЬМА ЯНУЛЯВИЧЕНЕ

## ОПТИМИЗАЦИЯ СОСТАВА ФОНДОВ БИБЛИОТЕК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЛИТВЫ

Обширная программа научно-технического прогресса и развития исследований в разных отраслях науки обязывает библиотеки значительно полнее удовлетворять запросы работников всех отраслей народного хозяйства.

Научная информация играет особо важную роль в обществе. Потребность к информации стала носить массовый и вместе с тем дифференцированный характер. Быстрое развитие науки в эпоху современной научно-технической революции сопровождается бурным ростом числа публикаций. Удовлетворение потребностей специалистов в этой сложной информационной ситуации становится все более трудным.

Важную роль в информационном обеспечении ученых и студентов играли и будут играть библиотеки высшей школы. В постановлении ЦК КПСС «О повышении роли библиотек в коммунистическом воспитании трудящихся и научно-техническом прогрессе», принятом в 1974 г., отмечалось, что «более широкому и эффективному использованию книги мешает ведомственная разобщенность библиотек, отсутствие кооперирования в комплектовании фондов»<sup>1</sup>. В постановлении ЦК КПСС подчеркивается, что главная задача библиотек состоит в активной пропаганде политики Коммунистической партии и Советского государства, в более полном использовании огромных книжных богатств для образования и воспитания нового человека, ускорения научно-технического прогресса.

Одна из причин нынешнего кризиса заключается в том, что с количественным ростом научной информации снижается её качество. Рост объема документальных источников информации значительно опережает рост знаний. Поэтому фонды документов как будто разбавляются. С увеличением фондов библиотек затрудняется управление ими, усложняется поиск необходимой специалистам информации.

Для повышения эффективности работы библиотек в информационном обеспечении необходимо улучшить качественный состав библиотечных фондов.

Оптимизация состава библиотечных фондов научных библиотек предполагает изучение потребностей и запросов специалистов, соответствия состава библиотечных фондов этим потребностям и запро-

---

<sup>1</sup> О повышении роли библиотек в коммунистическом воспитании трудящихся и научно-техническом процессе: Постановление ЦК КПСС // Правда. — 1974. — 26 мая.

сам. Оптимизация состава фондов немислима без изучения формирования и использования книжных фондов.

### Совершенствование фондов в библиотеках высшей школы

Оптимизация состава фондов возможна лишь при комплексном подходе к совершенствованию системы фондов библиотек высших учебных заведений Литовской Республики. Мероприятия, позволяющие оптимизировать состав фондов библиотек высшей школы, подразделяются на внутрибиблиотечные и межбиблиотечные.

Для оптимизации состава фондов необходимо в каждой библиотеке:

1) составить совершенные планы текущего комплектования и повысить качество отбора литературы;

2) выявить литературу, пользующуюся большим спросом (ядро библиотечного фонда), и рационально организовать работу с ней;

3) установить критерии обособления малоиспользуемой литературы и в случае надобности организовать отдельное хранение пассивной части фонда или передать эту литературу в библиотеку-депозитарий;

4) создать систему обратной связи с читателем путем постоянного изучения обращаемости фондов и отказов на литературу.

Для оптимизации состава библиотечных фондов необходимо сотрудничество библиотек, так как от этого зависит рациональное функционирование каждой отдельной библиотеки и системы библиотек.

Для создания рациональной республиканской системы фондов библиотек высших учебных заведений необходимо:

1) на основе планов текущего комплектования фондов отдельных библиотек составить план координации комплектования фондов системы библиотек высшей школы и осуществить практическую реализацию этого плана;

2) координировать вопросы обслуживания читателей (часы работы, порядок и сроки выдачи литературы и др.);

3) составить план координационного хранения малоиспользуемой литературы в библиотеке-депозитарии и организовать её работу с учетом надобностей всех библиотечных систем;

4) создать при одной библиотеке республики вычислительный центр, в задачи которого входила бы автоматизированная обработка данных республиканской системы библиотек высшей школы.

Формирование фондов включает ряд процессов. Оптимального состава библиотечного фонда можно достичь лишь в случае, если эти процессы, взятые вместе, образуют информационную систему о фондах. Отдельные процессы являются подсистемами в информационной системе о библиотечном фонде. Из сказанного следует, что информационной системы нет, если какая-нибудь подсистема в информационной системе отсутствует или не полностью выполняет свои функции.

Охарактеризуем процессы, входящие в информационную систему о библиотечном фонде, и их функционирование.

При комплектовании фондов библиотек высшей школы критерием является не только научная ценность литературы, но и её полезность. Полезность книги можно установить лишь при знании конкретных потребностей читателя. Отсюда вытекает задача: постоянно быть в курсе всех изменяющихся потребностей читателей и изменить укоренившийся в процессе комплектования формальный отбор по содержанию. В действительности библиотеки недостаточно глубоко изучают потребности своих читателей и делается это непланомерно.

После выявления информационных потребностей следующим процессом работы является составление (или уточнение) тематического плана комплектования.

Основой целенаправленного и систематического пополнения книжных фондов являются тематические планы комплектования. Обычно эти планы содержат данные о комплектуемой тематике, видах и типах литературы и экземпляжности. Как правило, отсутствуют данные о степени полноты комплектования литературы в той или иной отрасли знания. Именно эти данные весьма существенны. Для совершенствования комплектования в библиотеках высших учебных заведений нашей республики следует составить совершенные планы текущего комплектования, установив уровни комплектования для всех отраслей знания. На основе усовершенствованных планов текущего комплектования, которые необходимо во всех библиотеках составлять по единой методике, должны разрабатываться и планы координации комплектования фондов системы библиотек высшей школы.

Следующий процесс — текущее комплектование — непрерывный. Самым ответственным этапом процесса комплектования является отбор конкретных произведений печати. При отборе по содержанию затрудняющими являются следующие обстоятельства:

- 1) заглавия и аннотации на бланках заказа и в проспектах не дают достоверных сведений о содержании книг;
- 2) люди, занимающиеся комплектованием библиотечных фондов, обычно не обладают знаниями в комплектуемой области.

Кроме того, при отборе литературы комплектователи зачастую должны принимать решения, не располагая достаточными данными о необходимости приобретения библиотекой тех или иных изданий. В распоряжении комплектователей нет данных, которые позволили бы им получить целостную картину о составе и использовании ранее укомплектованных фондов. В такой ситуации даже квалифицированный работник при отборе литературы может допустить большие ошибки.

За текущим комплектованием следует отбор литературы в основной и подсобные фонды. Направление в фонды происходит на основе соответствующих инструкций, но на отбор влияют и наблюдения работников отделов хранения и обслуживания. Зачастую в подсобные фонды направляют малоиспользуемую литературу, а в

основной фонд попадает и такая интенсивно используемая литература, которую следовало бы направить в подсобный фонд.

Использование фондов зависит и от их доступности читателям. Открытый доступ к фондам библиотек введён не везде. Библиотеки до сих пор недостаточно дифференцировали порядок и сроки выдачи литературы. Нередко требования читателя не удовлетворяются, так как книга выдана другому. Для упорядочения использования литературы, пользующейся большим спросом, прежде всего необходим постоянный анализ требований читателей, их удовлетворения и причины отказов. Возможность оперативного получения данных о читательском спросе позволила бы точнее дифференцировать сроки выдачи литературы и внести поправки в правила пользования библиотеками.

Исключение литературы из фондов — ответственная работа. В информационной системе о фондах научной библиотеки обязательным процессом должны быть обработка и анализ данных о составе и использовании фондов. Этот процесс позволяет существенно корректировать остальные процессы в этой системе. На основе данных обратной связи можно оперативно перенаправлять литературу из подсобных фондов в основной или наоборот, вносить необходимые поправки в сроки выдачи литературы, представлять данные, необходимые для исключения из фондов малоиспользуемых изданий, уточнить информационные потребности читателей и вносить коррективы в тематический план комплектования.

Регулярная обработка данных о составе и использовании фондов связывает информационную систему в единое целое, превращает формирование библиотечного фонда в управляемое..

На рис. 1. приводится принципиальная схема информационной системы о фондах научной библиотеки. Из схемы видно, что лишь при наличии обратной связи все процессы в информационной системе связаны между собой.

#### Формирование единого фонда высших учебных заведений Литвы

В настоящее время в Литовской ССР функционируют 11 вузовских библиотек и их филиалы:

— научная библиотека Вильнюсского государственного университета им. В. Капсукаса (НВВГУ);

— библиотека Каунасского политехнического института им. А. Снекуса (БКПИ);

— библиотека Вильнюсского инженерно-строительного института (БВИСИ);

— библиотека Каунасского медицинского института (БКМИ);

— библиотека Вильнюсского педагогического института (БВПИ);

— библиотека Литовской сельскохозяйственной академии (БЛСХА);

— библиотека Литовской ветеринарной академии (БЛВА);

— библиотека Шяуляйского педагогического института (БШПИ);

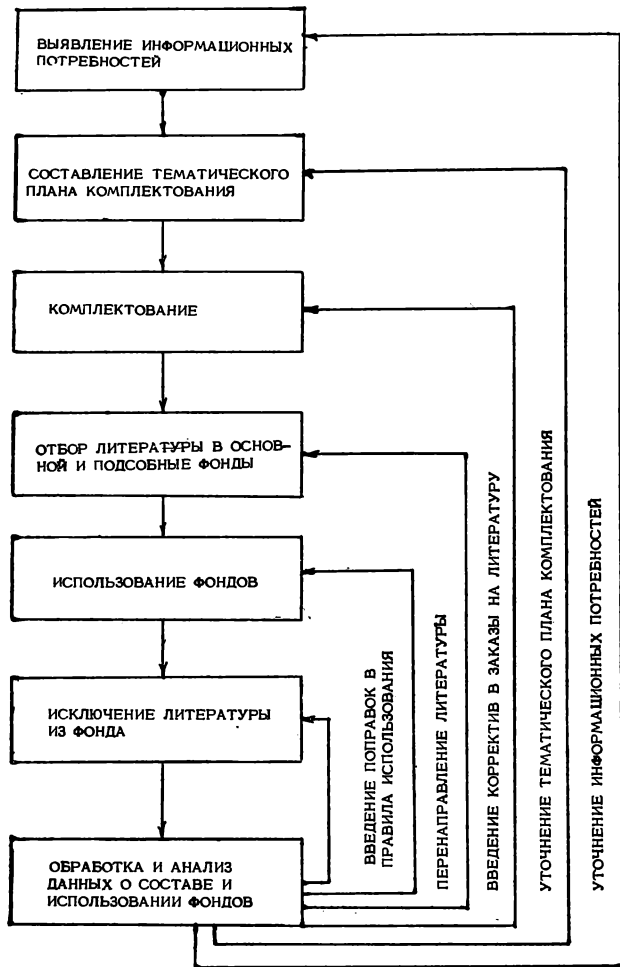


РИС. 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА О ФОНДАХ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ (ПРИНЦИПИАЛЬНАЯ СХЕМА)

— библиотека Государственной консерватории Литвы (БГК);  
— библиотека Государственного института физической культуры Литвы (БГИФК);  
— библиотека Государственного художественного института Литовской ССР (БГХИ).

Из одиннадцати вузовских библиотек восемь (НВВГУ, БКПИ, БВИСИ, ВВГПИ, ВШПИ, БГК, БГИФК, БГХИ) подчинены Министерству народного образования Литвы, две (БЛСХА, БЛВА) — Агропромышленному комитету и одна (БКМИ) — Министерству здравоохранения Литвы.

Функции совещательно-рекомендательного органа осуществляет Совет по координации деятельности специальных и научно-технических библиотек Государственной межведомственной библиотечной комиссии при Министерстве культуры Литвы.

В настоящее время библиотеки ВГУ, КПИ относятся к первой категории, библиотеки ВИСИ, КМИ — ко второй категории, библиотеки ВПИ, ЛСХА — к третьей категории, библиотеки ЛВА, ШПИ — к четвертой категории, библиотеки ГК, ГИФК, ГХИ — к пятой категории<sup>2</sup>.

Основной каждой библиотеки являются фонды. Фонды вузовских библиотек Литовской Республики (по обмену) в системе Единого справочно-информационного фонда занимают важное место. Об этом свидетельствуют отчетные материалы 14 крупнейших библиотек республики, собранные сектором внедрения научных исследований Республиканской научно-технической библиотеки (см. табл. 1.).

По данным таблицы 1, в фондах Единого республиканского справочно-информационного фонда сосредоточено 34,1 млн. документов. Анализ показывает, что фонды вузовских библиотек (восемь из одиннадцати) составляют 28,5 проц. Единого республиканского справочно-информационного фонда и по ранговому распределению НВВГУ занимает второе место (удельный вес фондов 12,7 проц., БКПИ — шестое место (6 проц.), ВВГПИ — седьмое место (2,6 проц.), БКГМИ и БВИСИ — восьмое место (по 2,3 проц.).

С целью улучшения качества формирования фондов библиотек высших учебных заведений и повышения уровня библиотечного и информационно-библиографического обслуживания читателей разработано «Положение о формировании фондов библиотек высших учебных заведений». Оно и определяет содержание работы библиотек по комплектованию и организации фондов<sup>3</sup>.

Анализ ответов на высланный библиотекам вузов Литовской Республики документ «О формировании фондов библиотек высших учебных заведений в Литовской Республике» (1987 г.) показал, что на ос-

<sup>2</sup> Сводный обзор вузовских библиотек Литовской ССР за 1982—1983 гг. — Вильнюс, 1984. — 63 с. — Машинопись.

<sup>3</sup> Положение о формировании фондов библиотек высших учебных заведений: Утв. приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 4 мая 1983 г. № 566. — 5 с.

Таблица 1

Удельный вес фондов крупнейших библиотек ЛитССР в ЕРСИФе  
(на 1 января 1983 г.)

Фондодержатель	Фонд. тыс. ед.	Удельный вес, %
Республиканская научно-техническая библиотека (РНТБ)	13785,9	40,4
Государственная республиканская библиотека (ГРБ)	4347,5	12,7
Научная библиотека Вильнюсского государственного университета (НВВГУ)	4325,0	12,7
Центральная библиотека Академии наук Литвы (ЦБАН)	3441,8	10,0
Каунасская публичная библиотека (КПБ)	2168,0	6,4
Библиотека Каунасского политехнического института (БКПИ)	2033,5	6,0
Библиотека Вильнюсского государственного педагогического института (БВГПИ)	871,0	2,6
Библиотека Каунасского государственного медицинского института (БКГМИ)	801,8	2,3
Библиотека Вильнюсского инженерно-строительного института (БВИСИ)	786,6	2,3
Государственная научно-медицинская библиотека (ГНМБ)	565,9	1,7
Библиотека Литовской сельскохозяйственной академии (БЛСХА)	494,0	1,4
Библиотека Литовской ветеринарной академии (БЛВА)	216,9	0,6
Библиотека государственного института физической культуры (БГИФК)	189,4	0,6
Республиканская научно-сельскохозяйственная библиотека (РНСХБ)	106,8	0,3
<b>Итого:</b>	<b>34134,1</b>	<b>100,0</b>

нове вышеупомянутого Положения<sup>3</sup>, утвержденного приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 4 мая 1983 г., подготовлены соответствующие Положения о формировании фондов библиотек в высших учебных заведениях в следующих библиотечках Литовской республики:

- в Вильнюсском университете (утв. приказом от 28 мая 1986 г.)<sup>4</sup>;
- в Вильнюсском государственном педагогическом институте (утв. приказом от 18 июня 1986 г.)<sup>5</sup>;
- в Вильнюсском инженерно-строительном институте<sup>6</sup>.

<sup>4</sup> Fondo formavimo Vilniaus universiteto Mokslinėje bibliotekoje nuostatai: Patvirtinta VU Mokslinės b-kos direktorės 1985 m. geg. 28 d. — 41 p. — (Mašinarštis).

<sup>5</sup> Vilniaus Valstybinio Tautų draugystės ordino pedagoginio instituto bibliotekos literatūros fondų komplektavimo ir nurašymo tvarka: Patvirtinta 1986 m. birž. 18 d. — 51 p. — (Mašinarštis).

<sup>6</sup> Vilniaus inžinerinio statybos instituto bibliotekos fondų formavimo nuostatai. — 31 p. — (Mašinarštis).

В остальных библиотеках высших учебных заведений подготовленных и утвержденных положений о формировании фондов не имеется, за исключением библиотеки Литовской сельскохозяйственной академии, которая вместо положения о формировании фондов имеет Положение о комплектовании библиотеки (утв. приказом от 18 ноябр. 1980 г.).

Работа по комплектованию фондов вузовских библиотек ведется руководствуясь «Единым сводным тематическим координационным планом комплектования республиканского информационного фонда» и перспективными тематическими планами комплектования фондов вузовских библиотек<sup>7</sup>.

Координация комплектования фонда осуществляется в двух направлениях: тематическом и видовом.

Основой для координации комплектования в тематическом отношении служат:

координационный тематический план комплектования, подготовленный на основе второго уровня Рубрикатора Международной системы научно-технической информации;

координационный тематический план комплектования иностранной литературы<sup>8</sup>.

В целях улучшения комплектования фондов, устранения нерационального дублирования, повышения эффективности их использования, последовательного осуществления координации комплектования всех видов и типов документов разрабатывается Тематический координационный план комплектования Единого республиканского справочно-информационного фонда высших учебных заведений Литовской Республики.

Этот координационный план комплектования разрабатывается на основе Тематического координационного плана комплектования Единого республиканского справочно-информационного фонда Литовской Республики, подготовленного с учетом методических рекомендаций Межведомственной комиссии по координации деятельности специальных, научных и технических библиотек при Государственном комитете СССР по науке и технике. В основу плана положен Рубрикатор международной системы научной и технической информации (I и II уровни)<sup>10</sup>, являющийся и рубрикатором ГАСНТИ. Основные причины разработки Тематического координационного плана комплектования Единого республиканского справочно-информационного

---

<sup>7</sup> Lietuvos Zemės ūkio akademijos bibliotekos komplektavimo nuostatai: Patvirtinta prorektorius 1980 m. lapkr. 18 d. — 31 p. — (Mašinarštis).

<sup>8</sup> Сводный обзор вузовских библиотек Литовской ССР за 1982—1983 гг. — Вильнюс, 1984. — 63 с. — Машинопись.

<sup>9</sup> Деятельность Республиканской научно-технической библиотеки (ЛитНИИНТИ) как одного из основных фондодержателей ЕРСИФа /ВДНХ СССР/ Подгот. К. Саснаускас, Ж. Яцкунас. — Вильнюс: ЛитНИИНТИ, 1980. — 32 с. — Репрогр.

<sup>10</sup> НТП МЦНТИ 22—78. Рубрикатор международной системы научной системы и технической информации / Нормативно-технические документы МЦНТИ Вып. 4. — 1979. — С. 26—48.



фонда высших учебных заведений Литовской Республики состоят в следующем:

1. В настоящее время Тематический координационный план комплектования Единого справочно-информационного фонда Литовской Республики<sup>11</sup> устарел (издан в 1981 г.), хотя в порядке корректировки указано, что «он систематически каждые 5 лет должен подвергаться пересмотру или уточнению по мере изменения задач, стоящих перед организациями, библиотеки которых являются фондодержателями ЕРСИФ'а»<sup>12</sup>.

2. Комплектование Единого республиканского справочно-информационного фонда осуществлялось 14 крупнейшими библиотеками республики, из них 8 — библиотеки высших учебных заведений. В нашей республике насчитывается 11 высших учебных заведений, т. е. 3 из них не включены в Единый республиканский справочно-информационный фонд.

3. Единый фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования. «Документом, регламентирующим комплектование единого фонда вузовских библиотек, является тематический план комплектования, который отражает профиль вуза и тематику научно-исследовательских работ. Тематический план комплектования составляется библиотекой совместно с кафедрами и другими научными подразделениями вуза на срок не менее 5 лет и ежегодно корректируется»<sup>13</sup>. Анализ тематических планов комплектования вузов нашей республики показал, что в настоящее время они переутверждены. Например, в Вильнюсском государственном педагогическом институте — в 1986 г. и т. д.

4. Республиканская научно-техническая библиотека (ЛитНИИ-ТИ) подготовила следующие издания: Единый информационный фонд Паневежской зоны и Шяуляйской зоны<sup>14</sup>. Библиотека в перспективе запланировала выпуск аналогичных изданий для Вильнюса и Каунаса, а из одиннадцати вузов республики в Вильнюсе и Каунасе находится десять.

В целях разработки координационного плана комплектования единого фонда вузов собран материал и использованы различные источники (см. табл. 2.):

тематические планы комплектования вузов<sup>15</sup>;

---

<sup>11</sup> Lietuvos TSR vieningo respublikinio informacijos fondo teminis koordī planas. — V., 1981. — 223 p.

<sup>12</sup> Ten pat. — P. 18.

<sup>13</sup> Положение о формировании фондов библиотек высших учебных заведений: Утв. приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 4 мая 1983 г. № 566. — С. 3.

<sup>14</sup> Panevėžio zonos vieningos informacijos fondas / LIMTI; RMTB. — V.: LIMTI, 1986. — 55 p.; Šiaulių zonos vieningas informacijos fondas / LIMTI; RMTB. — V.: LIMTI, 1986. — 64 p.

<sup>15</sup> Тематический план комплектования Вильнюсского инженерно-строительного института: Утв. ректором. — Вильнюс, 1986. — 128 с. — Машинопись.

Источники разработки координационного плана комплектования  
единого фонда вузов

Сигла библиотеки	Название библиотеки	Тематический план комплектования	Издания*	Тематическая картотека	Данные библиотек
С <sub>3</sub>	ВГУ	+			+
С <sub>4</sub>	КПИ	корректировка			
С <sub>5</sub>	ЛСХА	+			
С <sub>6</sub>	ЛВА	+			
С <sub>7</sub>	КМИ	корректировка			
С <sub>8</sub>	ЛГИФК	+			
С <sub>9</sub>	ВПИ	+			+
С <sub>12</sub>	ЛХИ			+	+
С <sub>28</sub>	ВИСИ	+			+
С <sub>44</sub>	ЛГК	+			+
С <sub>51</sub>	ШПИ		+		+
<b>ФИЛИАЛЫ</b>					
1=С <sub>32</sub>	Клайпедский фак. ЛГК			+	+
5	Паневежский вечерний фак. КПИ		+		+
7	Шяуляйский вечерний фак. КПИ		+		+

издания единого информационного фонда Паневежской и Шяуляйской зон<sup>16</sup>.

В начале эксперимента объектом исследования явились библиотеки Вильнюсского государственного университета им. В. Капсукаса, Вильнюсского государственного педагогического института, Государственной консерватории Литвы, Вильнюсского инженерно-строительного института, Государственного художественного института ЛитССР, затем присоединились библиотеки г. Каунаса: Литовская

\* Siauliu zonos vieningas informacijos fondas. — V.: LIMTI, 1986. — 64 p.;  
Panevėžio zonos vieningas informacijos fondas. — V.: LIMTI, 1986. — 55 p.

сельскохозяйственная академия, ветеринарная академия, Государственный институт физической культуры<sup>16</sup>.

Исследования показали, что не все высшие учебные заведения Литовской Республики подготовили и утвердили тематические планы комплектования, хотя в «Положении о формировании фондов библиотек высших учебных заведений» указано, что «тематический план комплектования является регламентирующим документом, отражающим профиль высшего учебного заведения и тематику научно-исследовательских работ»<sup>17</sup>.

Из вышеуказанных библиотек почти все библиотеки имеют тематические планы комплектования, за исключением библиотеки Литовского государственного художественного института. В данное время библиотеки Каунасского политехнического института и медицинского института выполняют их корректировку.

Сравнивая тематические планы комплектования Вильнюсского университета, Вильнюсского инженерно-строительного института и Вильнюсского педагогического института, необходимо отметить, что только эти три плана подготовлены на основе рубрикатора Государственной автоматизированной системы научнотехнической информации (ГАСНТИ). В тематическом плане комплектования Вильнюсского университета употреблены индексы рубрикатора ГАСНТИ первого и второго уровней, а в планах Вильнюсского педагогического и Вильнюсского инженерно-строительного — первого, второго и третьего уровней.

Другие же библиотеки (например, Литовской консерватории, Литовской сельскохозяйственной академии, Литовского государственного института физической культуры, Литовской ветеринарной академии и др.) тематические планы комплектования подготовили на основе Универсальной десятичной классификации.

Во многих тематических планах комплектования библиотек республики (например, Вильнюсского университета, Вильнюсского инженерно-строительного института, Литовской ветеринарной академии, Литовской сельскохозяйственной академии и др.) указаны виды изданий (книги, брошюры, периодические издания, информационные издания, виды специальной технической литературы), и типы (специальные, научные, производственные издания), словари, справочники, энциклопедии, учебные и научно-популярная литература) и их средняя экземплятность. А в тематическом плане Вильнюсского педагогического института эти сведения не указаны.

---

<sup>16</sup> Lietuvos žemės ūkio akademijos bibliotekos teminis fondo komplektavimo planas: Patvirtintas 1984 06 12. — K., 1984. — 12 p. — (Mašinraštis); Lietuvos veterinarijos akademijos bibliotekos teminis fondo komplektavimo planas. — K., 1985. — 15 p. — (Mašinraštis); Lietuvos valstybinio kūno kultūros instituto bibliotekos teminis literatūros komplektavimo planas: Patvirtintas 1986 02 01. — K., 1986. — 6 p. — (Mašinraštis).

<sup>17</sup> Положение о формировании фондов библиотек высших учебных заведений: Утв. приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 4 мая 1983 г. № 566. — 5 с.

Таблица 3

Разнообразие критериев в тематических планах комплектования библиотек  
высших учебных заведений Литовской Республики

Наименование высшего учебного заведения	Тематика по индексам рубрикатора ГАСНТИ						Средняя экземплятность		
	без ин- декса	с частич- ными ин- дексами	I—II уровень	I—II—III уровень	указана		не ука- зана		
					типы из- даний	виды изданий		виды и типы изданий	
Вильнюсский государственный универси- тет им. В. Капсукаса				+		+	+		
Вильнюсский инженерностроительный ин- ститут		+			+	+	+		
Вильнюсский государственный педагоги- ческий институт					+			+	
Литовская государственная консервато- рия	+					+	+		
Государственный художественный инсти- тут	+								
Шяуляйский педагогический институт				+		+	+		
Каунасский политехнический институт им. А. Снечкуса									
Каунасский медицинский институт									
Литовская сельскохозяйственная акаде- мия									
Литовская ветеринарная академия									
Государственный институт физической культуры Литвы									
Филиалы:									
Паневежский вечерний факультет поли- технического института				+		+	+		
Шяуляйский вечерний факультет поли- технического института				+		+	+		
Клайпедский факультет Литовской госу- дарственной консерватории									

Подготовленный библиотекой Литовской консерватории темати-  
ческий план комплектования не соответствует требованиям разра-  
ботки тематического координационного плана комплектования еди-  
ного республиканского справочно-информационного фонда высших  
учебных заведений Литовской Республики. В нём отражается 15  
отраслей наук, по которым комплектуется литература. Типы и виды  
изданий, средняя экземплятность отражены в плане, но эти  
показатели не соответствуют показателям тематических планов ком-

плектования, указанных в Вильнюсском инженерно-строительном институте, в Вильнюсском педагогическом институте и в др.

Разнообразие данных этих планов указано в табл. 3.

Библиотека Литовского государственного художественного института не имеет тематического плана комплектования. Она располагает только устаревшей картотекой с индексами Универсальной десятичной классификации (53 тем). Это обстоятельство объясняется тем, что библиотека комплектует (приобретает) практически всю литературу по профилю вуза.

### Выводы

1. Оптимизация состава фондов возможна лишь при комплексном подходе к совершенствованию системы фондов библиотек высших учебных заведений республики.

2. Для оптимизации состава фондов в каждой библиотеке необходимо: составить более совершенные планы тематического комплектования и повысить качество отбора литературы; выявить ядро библиотечного фонда и рационально организовать работу с ней; установить критерии обособления малоиспользуемой литературы и организовать в случае надобности ее отдельное хранение; создать систему обратной связи с читателем путем постоянного изучения обращаемости фондов и отказов на литературу.

3. Для создания рациональной республиканской системы фондов библиотек высших учебных заведений необходимо: на основе планов тематического комплектования фондов отдельных библиотек составить план координации комплектования фондов системы библиотек высшей школы; составить план координационного хранения малоиспользуемой литературы и организовать ее работу (в депозитарии) с учетом надобностей всей системы высшей школы; создать в республике при одной библиотеке вычислительный центр, в задачи которого входила бы автоматизированная обработка данных республиканской системы библиотек высшей школы.

4. Формирование фондов содержит в себе ряд процессов (выявление информационных потребностей, составление тематического плана комплектования, комплектование, отбор литературы в основной и подсобные фонды, использование фондов, исключение литературы из фонда, обработка и анализ данных о составе и использовании фондов), которые вместе взятые образуют информационную систему о фондах.

5. Анализ тематических планов комплектования библиотек вузов Литовской республики показал, что они содержат данные о тематике комплектуемой литературы, ее видах и типах и экзemplарности. На основе тематических планов комплектования в данное время разрабатывается тематический план координации комплектования фондов библиотек высшей школы Литвы.

Исследования показали, что для разработки плана координации комплектования фондов прежде всего необходимо составить тематические планы комплектования во всех библиотеках высших учебных заведений по единой методике.

Отраслевая научно-исследовательская лаборатория проблем информации ВГУ

Сдано в печать в мае 1988 г.

ALMA JANULEVICIENE

## AN OPTIMISATION OF THE COMPOSITION OF LITHUANIAN HIGHER SCHOOL LIBRARIES STOCKS

### Summary

The optimisation of stocks composition is possible only in complex way improving the stocks of republic higher school libraries.

The optimisation of each library stocks structure needs: to draw up topical subject completing program and to encrease the quality literature selection; to mark out the kernal of library stock and to organize rationally the work of it; to determine the criterion of little used literature delimitation and to organize separate storage if needed; to create the system of inverse connection with the reader based upon the constant research of turnover stocks and literature refusal.

The creation of rational republic system of higher school libraries stocks needs: to compose the plan of coordination completing stocks of each higher school libraries on the basis of topical completing stock plans; to compose the coordinate storage plan of little used literature and to organize it's work with taking in response to all the higher school system.

The formation of stocks consists of several processes (the determination of information needs, the composition of the topical plans, completing the selection of literature into basic and secondary stocks, analyses of data about stocks structure and use) which form the information stock system.

The analysis of topical completing plans has shown, that they consist of data about the completing topic, types and kinds of literature and copies. Now the topical plan completing coordinate stocks plan is preparing on the basis of topical completing plans.

The researches have shown, that in order to make the coordinate completing stocks plan at first is needed to create the topical completing plan in all higher school libraries by united methods.