

RECENZIJA

A. Pečeliūnaitė. „Teksto apdorojimo metodai kompiuteryje. Optimalių sprendimų paieška dirbant su teksto redaktoriumi MsWord“; Kompiuterinė mokomoji priemonė. Vilnius, 2001.

Mokomoji priemonė, dar vadinama „nuotolinėmis studijomis humanitarinio profilio studentams“, tai iš tiesų puiki paskaitų ir pratybų medžiaga, palengvinanti dalyko dėstymą ir jo mokymąsi. Kursą sudaro keturiolika paskaitų. Kiekvienoje paskaitoje trumpai išdėstomas dalykas, nurodomi išsamūs straipsniai ar interneto tinklapiai, rekomenduojama papildoma literatūra, pateikiamos pratybų užduotys ir savikontrolės klausimai. Svarbiausi dalykai glaustai pateikiami kiekvieno skyriaus išvados. Tokia sandara leidžia studijuoti ir nuotoliniu būdu, ir kompiuterių klasėje, padeda savarankiškai pasiruošti įškaitoms.

Elektroninėje knygoje gana išsamiai ir profesionaliai išdėstytos svarbiausios teksto redaktoriaus „Microsoft Word“ funkcijos: teksto rinkimas, redagavimas ir keitimas, teksto ir pastraipų formatų tvarkymas, teksto maketavimas ir knygos rengimo elementai. Pabrėžtina, kad darbo pradžioje glaustai, tačiau aiškiai pateiktos teksto redaktoriaus galimybės. Gerai, kad mokomojoje medžiagoje aptariama, kaip reikia rinkti tekstą, kokių veiksmų nedera daryti, kaip pasirinkti patogiausią darbui programos ekrano rodinį. Pagirtina, kad čia išsamiai dėstomi tokie, humanitarinio profilio studentams labai svarbūs dalykai, kaip sudėtingas pastraipų numeravimas, išnašų terpimas, puslapių numeravimas, puslapių antraščių ir poraščių (*Footer*) tvarkymas, teksto tabuliuojimas, pastraipų stilių naudojimas, automatinis turinio, paveiksluokų sąrašo ar dalykų rodyklės sudarymas, lentelių terpimas ir tvarkymas, keitinių žymėjimo (*Track Changes*) ir kitų redaktoriaus priemonių naudojimas. Paskutinėje paskaitoje studentai supažindinami su knygos skaidymo į porinkmenius priemonėmis. Toks skaidymas leidžia kolektyviai rengti didelės apimties kūrinius.

Kita vertus, humanitarinio profilio studentams skirtoje mokymo priemonėje galėjo būti plačiau (ne tik papildomoje medžiagoje) aptarti specialūs simboliai ir jų naudojimas: n ir m ilgio brūkšniai, brūkšnelis, betrūkis brūkšnelis (*Nonbreaking hyphen*) ir betrūkis tarpas, lietuviškų kabučių rašymas, klaviatūros papildymas lietuviškomis kabutėmis, taip pat rankinė ir automatinė žodžių kėlyba.

Reikia pasidžiaugti dar viena puikiai parengta šiuolaikine metodine priemone. Kompiuterinė mokomoji medžiaga iš esmės skiriasi nuo knygishkųjų analogų. Dės-

tant kompiuterių programą daug geriau naudotis kompiuterine mokomąja medžiaga, kurią lengva dauginti, išdalinti studentams, pataisyti ir papildyti, ji gali būti publikuojama Internetu.

Metodinė priemonė parašyta gražia kalba, joje vartojami įdomūs lietuviški terminai: sauginys, paantraštė, teksto skleidimas. Galima pastebėti, kad kai kurie terminai skiriasi nuo lietuviškos „Microsoft Word 2002 XP“ versijos vartojamų terminų.

Vilniaus universitetas
Fizikos fakultetas

Gamtos mokslų daktaras,
Valerijonas Žalkauskas