

ХРОНИКА

НАУЧНАЯ И УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ РУССКОГО ЯЗЫКА ВИЛЬНЮССКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА ЗА 40 ЛЕТ*

14 ноября 1980 г. на филологическом факультете Вильнюсского ордена Трудового Красного Знамени и ордена Дружбы народов государственного университета им. В. Капсукаса состоялось расширенное заседание кафедр русского языка и русской литературы на тему: „Подготовка учителя русского языка и литературы для школ ЛитССР“¹.

В работе заседания приняли участие министр высшего и среднего специального образования Литовской ССР, проф. Г. Забулис (который вручил коллективам обеих кафедр Почетные грамоты Министерства высшего и среднего специального образования Литовской ССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высших школ и научных учреждений Литовской ССР), начальник Управления по кадрам Министерства просвещения

Литовской ССР В. Валькюнас, проректор по научной работе ВГУ им. В. Капсукаса, проф. А. Бикялис, секретарь партийного комитета ВГУ им. В. Капсукаса, доц. В. Гобис, деканы отделений русского языка и литературы ВГПИ и ШГПИ им. К. Прейкшаса доц. Я. Зайкаускаене, доц. Ю. Корсакас и другие официальные лица.

С докладом „Научная и учебная деятельность кафедры русского языка Вильнюсского госуниверситета за 40 лет“ выступила заведующая кафедрой русского языка, доц. Л. В. Судавичене, которая отметила, что пройденный кафедрой за 40 лет путь — это часть большого 400-летнего пути Вильнюсского университета, юбилейные торжества которого явились поистине национальным праздником литовской культуры².

В качестве самостоятельной учебной и научной единицы кафедра русского языка, как и кафедра русской литературы, оформилась в 1940 г. Организация кафедры явилась не началом, а естественным следствием длительной и плодотворной работы, осуществлявшейся до этого в семинаре русского языка и литературы и семинаре славянских языков и литератур, работу

* Материал излагается в соответствии с текстом доклада, прочитанного на расширенном заседании кафедр русского языка и русской литературы ВГУ им. В. Капсукаса.

¹ См. публикации: Степонавичене С. Итоги и перспективы. — Сов. студент (газ на лит. яз.). ВГУ, 1980, 14 ноября, № 31 (1133); Ивенков Ф. Кузница кадров русистов. — Веч. новости, 1980 13, ноября, № 261 (6971); Судавичене Л. Язык дружбы и братства — Сов. Литва, 1980 14 ноября, № 262 (11375); Ком. тиеса, 1980, 22 ноября, № 226 (9131); Судавичене Л. В основе работы — подготовка учителя русского языка и литературы. — Русский язык в школе. Вильнюс, 1981, № 1.

² См. Грегораускас М. Центр науки и культуры. — Сов. Литва, 1979, 1 апреля, № 76(10889); Sudavičius B. Mūsų universitetas šiaudien. — Kultūros barai, 1979, № 3, (на лит. яз.) и др.

которых возглавляли проф. Балис Сруога и Винчас Креве-Мицкявичюс³.

Ныне трудно точно сказать, существовали ли в 1940 г. одновременно оба семинара, но со всей определенностью мы можем назвать тех, кто работал на отделении русистики. Это проф. Б. Сруога, который читал курс русской литературы (с древнейших времен и до наших дней), историю русского театра (1898—1918); проф. В. Креве-Мицкявичюс — курс новейшей украинской литературы; доц. Пр. Скарджюс — курс истории русского языка, курс старославянского языка; практический курс русского языка вели ст. преп. О. Йоделене, М. Баявичюс; работниками библиотеки были слависты Ю. Блекайтис и А. Заскявичюс⁴.

Преподавание славистических дисциплин и использование русского языка в качестве языка преподавания в старом Вильнюсском университете имеет давнюю традицию. Известно, что славистические курсы в его стенах читались уже в 1797 г. Первым профессором был М. Зубакович (1797—1803). Изучение русского языка и других славянских языков связано с именами доктора философии Петербургского университета И. Чернявского (1768—1822 годы работы — 1803—1820) и профессора Петербургского университета И. Лобойко (1786—1861; годы работы — 1822—1831). А еще раньше — в конце XVI в. — профессор Ф. Гроза на русском языке преподавал курс теологии⁵. Названные ученые не оставили каких-либо фундаментальных работ, связанных непосредственно с их деятельностью в Вильнюсском университете, но само их пребывание здесь, безусловно, внесло определенный вклад в раз-

витие славистики и русистики в Вильнюсском университете.

История же кафедры русского языка по существу начинается в послевоенные годы, потому что начиная в 1940 г. работа была прервана Великой Отечественной войной и временной оккупацией территории Литвы гитлеровской Германией.

Основная деятельность кафедры послевоенного времени была связана прежде всего с подготовкой преподавательских кадров как для самого вуза, так и для средней школы, что являлось важной и первоочередной задачей того времени. Ведь русский язык начинали изучать во всех школах и вузах Советской Литвы. Отсутствие квалифицированных научных кадров, стабильных учебных планов, учебников и учебных пособий, учитывающих специфику республики, во многом осложняло и затрудняло работу кафедры, а научную деятельность — в особенности, потому что ее приходилось начинать с нуля. Усилия немногочисленного, но работоспособного в то время коллектива и были направлены прежде всего на то, чтобы создать учебные пособия, осмыслить некоторые вопросы методики преподавания русского языка в литовской школе и сформировать кафедру как научную единицу.

Брошюра В. И. Костельницкого „Введение в языковедение“ (1946), статьи И. А. Соколова (Волокоса) в журнале „Tarybinė mokykla“ (1945, 1947, 1948) — вот то небольшое наследие, с которым кафедра встретила свое первое послевоенное десятилетие.

1950 год. Кафедру возглавил канд. филол. н. доцент Георгий Федорович Нефедов (1900—1972 гг.), пылкий исследователь, опытный педагог, способный организатор. С его именем связано начало изучения русских говоров в Литве (в январе 1953 г. снаряжается первая диалектологическая экспедиция в Зарасайский район. Эта экспедиция была первой научной школой для будущего доц. кафедры — М. К. Свищкене. Здесь окончательно определилась

³ См. Дундайте А. И., Судавичене Л. В. Библиографический справочник кафедры русского языка. — Вильнюс: Б. и., 1980. — Ротапринт ВГУ. (Далее — БС).

⁴ См. БС. Приложение, с. 83—85.

⁵ *Mažoji lietuviškoji tarybinė enciklopedija*. — V.: Mintis, 1971, III t., p. 130—131.

проблематика ее научной работы, завершённой защитой в 1956 г. диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук, выполненной под руководством акад. Б. А. Ларина).

Период деятельности Г. Ф. Нефедова характеризовался поиском направления конкретных научных исследований, актуальных для республики, определением проблематики НИР кафедры, установлением связей с научными центрами страны.

Внимание кафедры сосредоточивается на вопросах истории и диалектологии русского языка, на изучении языка и стиля писателей. Впервые, по совету проф. Д. И. Абрамовича и акад. Б. А. Ларина, обращается внимание на то, что памятники старобелорусской письменности, хранящиеся в рукописных фондах научных библиотек ВГУ и АН ЛитССР, могут быть предметом исследования. К их изучению приступили М. М. Закаръян, А. К. Антонович, позднее — В. П. Сташайтене, З. П. Даунене и др.

Знаменательным событием в научной жизни кафедры этого времени явилось создание аспирантуры, работу которой возглавили проф. Д. И. Абрамович и акад. Б. А. Ларин. Одним из направлений вновь созданной аспирантуры стало сопоставительное изучение русского и литовского языков. Аспирант кафедры Л. С. Дротвинас (ныне доцент ВГПИ) проводит такую работу на уровне синтаксиса, завершённую защитой кандидатской диссертации (1957). Одновременно окончательно складывается тематика научной работы кафедры: 1) проблемы истории языка и диалектологии; 2) сопоставительное изучение русского и литовского языков.

Второе десятилетие было особенно плодотворным для кафедры. Защищают кандидатские диссертации С. М. Потапов (1953), В. И. Костельницкий (1954), М. К. Сивяцкене (1956), М. М. Закаръян (1957), В. И. Немченко (1961). Кафедра впервые получает возможность посылать своих выпускников в аспирантуру при МГУ,

куда выезжают Э. А. Галнайтите (1953—1956) и Ю. К. Розга (1953—1956). То, что академик В. В. Виноградов нацеливает аспирантку Э. А. Галнайтите на сопоставительное изучение русского и литовского языков, еще раз подтверждает правильность и актуальность избранной кафедрой проблематики НИР. Начиная с 1951 г. члены кафедры регулярно получают возможность повышать квалификацию при ЛГУ им. А. А. Жданова.

Открытие заочного отделения в 1954 г. стимулировало подготовку разного рода учебных пособий. Кафедра издает учебные пособия по исторической грамматике, по старославянскому языку, серию брошюр и методических указаний по практическому курсу русского языка (см. БС, с. 4—8, 37, 38, 61 и др.).

Начало 70-х гг. ознаменовалось тем, что на кафедре четко определились основные направления НИР, которые остаются актуальными и в настоящее время. Это: 1) вопросы истории и диалектологии славянских языков; 2) вопросы современного русского языка (в сопоставлении с другими языками); 3) изучение языка писателя. Словарь языка К. Паустовского; 4) вопросы культуры речи в Литве; 5) преподавание русского языка в вузе и средней школе.

НИР кафедры, как и прежде, выражается в подготовке и защите кандидатских диссертаций, чему значительно способствовало наличие годичного творческого отпуска для завершения работы над диссертацией.

В это время защищают кандидатские диссертации А. К. Антонович (1960), Э. А. Галнайтите (1961), Л. В. Судавичене (1964), В. П. Сташайтене (1965), Е. З. Марченко (1966), З. П. Даунене (1966), Т. Е. Плакунова (1967).

На кафедре особенно активизируется работа по учебной лексикографии: под руководством и при участии членов кафедры создаются первые в республике словари-минимумы русского языка для литовской школы (их авторы — З. П. Даунене,

Е. И. Кедайтене, Т. Е. Плакунова, Л. В. Судавичене), под руководством и при участии Л. В. Судавичене начинается работа по составлению картотеки для полного словаря языка К. Паустовского, публикуются учебные пособия (см. БС).

Немаловажным событием для научной жизни республики в целом, и кафедры в частности, было появление в 1958 г. „Ученых записок высших учебных заведений Литовской ССР“ („Kalbotuға“, а в 1969 г. — выход в свет, первого выпуска издания этой серии, посвященного вопросам русского языка, — „Kalbotuға“ (2), в котором члены кафедры публикуют научные статьи.

Важным этапом в работе кафедры со студентами было то, что, начиная с 1960 г., студенты-русисты получают возможность выезжать на учебу в другие вузы, напр., в Саратовский, Воронежский, Ростовский государственные университеты, а с 1973 г. и по настоящее время — в МГУ им. М. В. Ломоносова.

Кафедра ведет систематическую и целенаправленную работу по отбору студентов для продолжения учебы в МГУ им. М. В. Ломоносова.

НИР кафедры выражается и в организации научно-исследовательских конференций. Так, в 1962 г. состоялась Межвузовская диалектологическая конференция по изучению русских говоров в республиках Советской Прибалтики, в 1964 г. — Межреспубликанская конференция по изучению лексики старобелорусских письменных памятников XV—XVII вв., в 1966 г. — Межреспубликанская студенческая научная конференция по вопросам русской диалектологии, в 1972 г. — по изучению русских и других славянских говоров в Прибалтике, в 1977 г. — зональная конференция „Методы и формы обучения русскому языку в национальной аудитории“; в 1979 г. коллектив кафедры принял активное участие в Республиканской юбилейной научной конференции, посвященной 400-летию со дня основания Вильнюсского университета.

Начиная с 1970 г., создаются условия для написания докторских диссертаций. К этому времени защитили диссертации на соискание ученой степени доктора филологических наук А. К. Автонович (1969), В. П. Сташайтене (1975); преподаватели кафедры повышают свою квалификацию в вузах Москвы и Ленинграда.

В 1974 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук О. В. Шульская, в 1975 г. — А. И. Дундайте.

80-е гг. особенно важны в том отношении, что кафедра значительно расширяет свои научные контакты, которые проявляются в разных формах: это приглашение ученых из других вузов и даже других стран для чтения лекций нашим студентам, выезд ученых ВГУ для работы в других вузах, участие в разного рода конференциях и совещаниях, работа в секции русского языка при Обществе охраны памятников и краеведения Литовской ССР, участие в подготовке учебных пособий республиканского и союзного значения.

Кафедра ведет целенаправленную работу по включению студентов в НИР, добиваясь активного участия студентов-русистов в научных конференциях, конкурсах, смотрах и т.п.

Способствует улучшению качества подготовки научных работников и тот факт, что, начиная с 1977 г., кафедра получает ставку стажера, а с 1978 г. возобновляется аспирантура при МГУ им. М. В. Ломоносова и при кафедре русского языка ВГУ им. В. Капсукаса.

Важным фактором в этом деле является и создание целенаправленной творческой атмосферы на кафедре. В составе кафедры 80 % — молодежь, определение конкретных научных исследований которой — задача первостепенного значения. На сегодняшний день почти все члены кафедры так или иначе определили объект исследования, сдали или сдают экзамены кандидатского минимума. Многие члены кафедры завершили или завершают ра-

боту над кандидатскими диссертациями (Э. Р. Лассан, Т. П. Власова, Т. Д. Ктиторова, Л. П. Гарбуль, М. В. Кудрявцев, ст. преп. Д. Ю. Чепелите, Г. С. Глазова и др.).

Установление и развитие творческих контактов с научными центрами нашей страны являются неотъемлемой частью работы кафедры: так, напр., Д. Ю. Чепелите, Л. В. Судавичене сотрудничают с НИИ ПРЯНШ АПН СССР и НИИ педагогики ЛитССР, С. И. Степанавичене — с ИМЛИ им. М. Горького; Т. Е. Плакунова — с ВГПИ; О. В. Шульская, А. И. Дундайте, Е. М. Бразаускаене — с Институтом русского языка АН СССР; М. К. Сивичкене, Э. А. Галвайтите — с Институтом литовского языка АН ЛитССР.

Кафедра стала ведущим центром в республике по обучению русскому языку студентов. Начиная с 1976 г., здесь ежегодно проходят стажировку преподаватели вузов республики.

Преподаватели кафедры являются активными участниками организуемого ежегодно при Министерстве высшего и среднего специального образования Литовской ССР семинара русского языка (Т. И. Лондарева, Г. С. Глазова, Н. Ф. Сенченко, Р. Г. Панкова, Ю. Ю. Левичкене, Л. В. Судавичене и многие другие).

Значительное место в работе кафедры отводится обучению русскому языку студентов-иностранцев. Не много занимается в нашем университете иностранцев, но и этого достаточно, чтобы накопить определенный опыт работы с ними. Обобщение упомянутого опыта выражается в подготовке разного рода учебных пособий (см. БС, с. 10–15, 70, 75 и др.). Ежегодно для работы за рубеж выезжает 6–8 человек, из них 2–3 человека — на длительный срок. Начиная с 1970 г., за рубежом работало более 20 преподавателей кафедры, некоторые из них выезжали по 2–3 раза (Е. М. Бразаускаене, Ж. Н. Бирилло, Д. А. Гузавичене, Л. В. Судавичене, Н. Ф. Сенченко, О. В. Шульская, Т. П. Власова, М. К. Сивичкене и др.).

Немало на кафедре и пока нерешенных проблем. Мы в большом долгу перед учителями-практиками: по ряду причин кафедра не активизировала работу по подготовке учебных книг для школы.

1916 русястов — выпускников ВГУ трудится сегодня в самых разных областях нашей многогранной жизни. В их числе: работники радио и телевидения (А. Сельчинский, И. Склепович и др.), редакций и издательств (О. Лозинский, Р. Боровков, Т. Гаврилова, И. Коневецкая), доценты и профессора вузов и научно-исследовательских институтов (Я. Зайкаускаене, В. Немченко, З. Даунене, Й. Юркенас, А. Ушаков, Э. Сафронова, А. Коневецкий и др.), писатели (М. Слуцис и Г. Канович), заслуженные артисты, мастера спорта и тренеры, ответственные работники и др.

Но самой почетной и благородной в этом ряду является специальность учителя: ему доверят самое ценное в нашем обществе — обучение и воспитание подрастающего поколения.

Учитель должен служить примером для учащихся, а для этого он должен быть высокообразованным, хорошо знающим свое дело, обладать безукоризненной нравственностью, идейной воспитанностью и быть преданным социалистической Родине и делу партии. „В нашей стране школьный учитель, — отмечал Л. И. Брежнев в речи на Всесоюзном съезде учителей, — это одна из самых почетных, самых уважаемых профессий... Учитель, образно говоря, осуществляет связь времен, он — звено в цепи поколений. Он как бы передает эстафету из настоящего в будущее, а это делает его труд таким увлекательным, истинно творческим“.

Чтобы труд учителя был поистине творческим, учитель должен иметь отличные профессиональные знания, которые в сочетании с мировоззрением и создают личность, заслуживающую уважения. Немало в республике опытных учителей, хорошо знающих и любящих свое дело, больших

общественников (А. Блажене, Т. Вайчулене, В. Бружене, Р. Скрыбене, П. Е. Герман — РИУУ ЛитССР и др.).

Кафедра русского языка ВГУ им. В. Капсукаса ведет большую работу по укреплению связи со школой. Напр., 17 декабря 1979 г. состоялось расширенное заседание кафедры, на котором присутствовали старшие учителя и учителя-методисты — представители почти всех районов и городов республики⁶. Расширенное заседание кафедр русского языка и русской литературы Вильнюсского госуниверситета, о котором сообщается в данной хронике, как уже упоминалось, также посвящено вопросу подготовки учителя-филолога для школ Литовской ССР. Поиски путей повышения эффективности преподавания, выработка научно обоснованных методов чтения лекций и проведения практических занятий по русскому языку и литературе — так можно сформулировать основную цель заседания, которая рассматривается на фоне подготовки учителя русского языка и литературы в свете Рекомендаций Всесоюзной научно-теоретической конференции „Русский язык — язык дружбы и сотрудничества народов СССР“, состоявшейся в мае 1979 г. в Ташкенте.

Студенческая научная конференция

25 марта 1980 г. на филологическом факультете Вильнюсского ордена Трудового Красного Знамени и ордена Дружбы народов государственного университета им. В. Капсукаса состоялась очередная XXXII студенческая научная конференция. Работа секции русского языка (науч. рук. доц. Л. В. Судавичене, председатель студентка IV курса С. Логвянова) была представлена 19 докладами (в том числе 3-мя коллективными). Доклады отражают состояние НИРС, проблематика которой са-

мым тесным образом связана с НИР кафедры.

На конференции были представлены следующие доклады: „Новообразования в современном русском языке“ (студентка IV курса Л. Юкнайте, М. Шедуйките) — науч. рук. доц. А. И. Дундайте; „Семантико-стилистические особенности глаголов „говoreния“ в произведениях К. Паустовского“ (студентки II курса М. Лебедь и Л. Монкевич), „Цветовая лексика в произведениях К. Паустовского“ (студентка IV курса Т. Козел), „Пространственная семантика родительного и творительного падежей в русском языке“ (студентки IV курса Э. Мянжуотите, В. Петровская), „Бытовая лексика в Московском переводе-редакции Литовского Статута“ (студентка IV курса Л. Фролова) — науч. рук. доц. Л. В. Судавичене; „Эмоционально-окрашенные слова в произведении В. И. Ленина „Что такое „друзья народа“ и как они воюют против социал-демократов“ и их перевод на литовский язык“ (студентка II курса Е. Галенчик), „Перевод литовских специфических реалий на русский язык“ (студентка IV курса И. Шкарнулите), „Лексическая сочетаемость существительных — названий трав с прилагательными“ (студентка II курса А. Липейкайте), „Существительные — названия деревьев и производные от них в кн. К. Ф. Яковлева „Семичвет“ (студентка II курса Ю. Шабанавичюте), „Словообразовательный анализ слов со значением цвета в кн. К. Ф. Яковлева „Семичвет“ (студентка II курса Д. Мочюте) — науч. рук. доц. Э. А. Галнайтите; „Лексико-семантические отношения диалектных слов в словообразовательном гнезде с ядром свежий“ (студентка VI курса заоч. отд. А. Телешаускайте) — науч. рук. доц. М. М. Закарьян; „Наблюдения над нарушением норм словоупотребления в текущей местной печати на русском языке“ (студентка III курса Н. Блувштейн), „Русские соответствия болгарской членной форме“ (студентка IV курса С. Гргайте), „Из наблюдений над переводом русской

⁶См. Судавичене Л. Творческое сотрудничество вуза и средней школы. — Русский язык в школе. Вильнюс, 1980, № 2(7).

итературы на литовский язык“ (студентки II курса А. Тамашаускайте, Л. Малашенкова, А. Курпалите и Е. Крашениникова), „Стилистическая дифференциация языка“ (студентка I курса Л. Марквичюте), „О границах полисемии и антонимии“ (студент I курса С. Темчи) — науч. рук. доц. С. И. Степановичене; „Выражение целевых отношений в языке газет“ (студентка IV курса И. Зуевайте), „Структурно-семан-

тические особенности эллиптических конструкций в русском языке“ (студентка IV курса Н. Бекшайте) — науч. рук. преп. Г. С. Глазова.

Призовые места присуждены: работам М. Соблиса (I), С. Телечина, Л. Фроловой (II), М. Лебедь, Л. Монкевич, В. Беляускайте, Е. Галенчик (III)

Л. Судавичене

27 декабря 1980 г. на 71-м году жизни скончался Антон Константинович Антонович — доктор филологических наук, и. о. профессора кафедры русского языка Вильнюсского ордена Трудового Красного Знамени и ордена Дружбы народов государственного университета им. В. Капсукаса. В последний путь на песчаные холмики вильнюсской земли проводила его наша древняя Альма Матер, взрастившая этого исключительно трудолюбивого ученого. Пришел он за светом знаний в старые стены ее аудиторий уже немолодым, пройдя суровые университеты жизни и дороги войны (за участие в Великой Отечественной войне награжден медалями: „За победу над Германией в Великой Отечественной войне“ (25.IX.1945); „20 лет победы в Великой Отечественной войне“ (4.V.1965); „30 лет победы в Великой Отечественной войне (25.IV.1975).

А. К. Антонович родился 6 июня 1910 г. в Белоруссии, в деревне Козлы Несвижского района. Высшее образование он получил в Вильнюсском госуниверситете. Друзья учебных лет помнят, с каким завидным крестьянским упорством он добивался образования, потому что, как и тысячи его сверстников, испытывавший социальное и национальное неравенство, не мог мечтать об этом в панской Польше. Научные интересы А. К. Антоновича определились еще на студенческой скамье — решил познакомиться с изучением древнего периода развития родного белорусского языка (старожитной мовы). Великим тружеником



А. К. АНТОНОВИЧ

остался он и по окончании в 1950 г. университета, когда начал работать в Научной библиотеке университета. Много памятников письменности Великого княжества Литовского благодаря его усилиям стали достоянием науки. В работе над памятниками старобелорусской письменности окончательно определились научные интересы А. К. Антоновича. Под руководством акад. Б. А. Ларина он написал первую свою научную работу — „Язык судебной

(актовой) книги Каунасского земского суда 1566–1967 гг.", завершённую защитой диссертации на соискание учёной степени кандидата филологических наук (1961).

С 1961 г. он преподаватель кафедры русского языка; с 1963 г. — старший преподаватель; с 1968 г. — доцент; с 1972 г. — и. о. профессора. С 1971 по 1980 г. А. К. Антонович — ответственный редактор одной из серий „Ученых записок высших учебных заведений Литовской ССР“ — „Славистики“ (Kalbotyra, 2). А. К. Антонович, увлеченный наукою, щедро делился своими идеями с коллегами, оказывал им неоценимую помощь в их первых шагах. Под его руководством написали и защитили диссертации на соискание учёной степени кандидата филологических наук З. П. Даунене (ст. науч. сотр. НИИ ПРЯНШ АПН СССР), Л. Ю. Апримене (доц. ШПИ им. К. Прейкшаса) и др. Благодаря его трудам наш университет стал известным центром изучения старобелорусского языка (см. Программа и тезисы Межреспубликанской конференции по изучению старобелорусских письменных памятников 15–17 вв. Вильнюс, 1964; Антонович А. К. Краткий обзор белорусских текстов, писанных арабским письмом. — В кн.: Полесье. М., Наука, 1968 и др.).

К А. К. Антоновичу обращались не только слависты; он откликался на просьбы историков, правоведов, балтистов, так как не было в вильнюсских хранилищах древних рукописей, которые бы не были предметом его научных интересов. Увлечение палеографией привело А. К. Антоновича к большим открытиям — он разгадал вековую тайну вильнюсских Книгов. Изучению графической и орфографической систем белорусских книг, написанных арабскими письменами, он посвятил монографию,

ставшую хорошо известной в широких научных кругах (Антонович А. К. Белорусские тексты, написанные арабским письмом, и их графико-орфографическая система. — Вильнюс: Б. и., 1968. — Ротапринт ВГУ). По этой проблеме в 1969 г. он защитил диссертацию на соискание учёной степени доктора филологических наук. В последнее время А. К. Антонович работал над капитальным исследованием по сравнительному славянскому языкознанию, которое он не успел закончить...

Перу А. К. Антоновича принадлежит ряд публикаций (см. Дундайте А. И., Судавичене Л. В. Библиографический справочник кафедры русского языка. — Вильнюс: Б. и., 1980, с. 21–24. — Ротапринт ВГУ) и огромное количество рукописных материалов, представляющих исключительную ценность для лингвистики, палеографии, истории и др. Все это несомненно должно стать достоянием Научной библиотеки Вильнюсского госуниверситета, потому что заключает в себе ценнейшие сведения по истории славянства. К научному наследию А. К. Антоновича обратится еще не одно поколение будущих исследователей.

А. К. Антонович отличался добротой, душевной щедростью, обостренным чувством долга, скромностью, глубокой эрудицией — эти черты снижали его светлой личности всеобщее уважение среди вильнюсских гуманитариев. Трудно примириться с несправедливостью смерти, оборвавшей задуманную работу, унесшей его оптимизм и его улыбку, постоянно согревавшие нас.

Светлый образ Антона Константиновича и добрую память о нем мы сохраним в своих сердцах.

Л. Судавичене