

PRATARMĖ

Šiame mokslinių straipsnių rinkinyje analizuojama dabarties jaunimo ugdymo sąlygų plėtotė, konkrečios auklėjimo ir lavinimo problemos.

Ugdymo sąlygų tobulinimas priklauso nuo vadovų veiklumo, tinkamo pedagogų parengimo. Tyrimai parodė, kad Seimas ir Vyriausybė turi dar daug padaryti, kad jaunimas ir mokytojai būtų pasirengę spręsti šių dienų gyvenimo keliamus uždavinius. Švietimo vadybos ir pedagogų rengimo skyriuose pateikiama įdomių faktų, vertingų išvadų ir siūlymų.

Auklėjimo vyksmo tyrimų skyriuje informuojama apie jaunimo išsiauklėjimo būklę. Ji nedžiugina. Esama neigiamo požiūrio į vertybes. Toks dvasinių vertybių neigimas pavojingas asmenybės tapsmui – krepia sąmonę ir elgesį į nusikaltimus. Autoriai teigia, kad reikia neatidėliotinos ir rimtos auklėjamosios pagalbos ugdant humaniškumą, toleranciją, atsakingumą, sąžiningumą, jautrumą, altruizmą.

Auklėjamasis darbas mokyklose labai šlubuoja. Sunkiai sprendžiamos moksleivių intelekto lavinimo, pasaulėvaizdžio ir pasaulėžiūros formavimo problemos. Kritinio mąstymo tyrimai parodė, kad moksleiviai ir studentai nesigilina į problemą, neieško argumentų, todėl išvados dažniausiai esti klaidingos. Šiame rinkinyje pasaulėvaizdžio problema svarstoma tik konceptualių lygiu.

Nors pedagogikos istorijos straipsniai spausdinami rinkinio pabaigoje, jie yra labai svarbūs dabarties ugdymo, vadinamo moderniu, idėjoms suprasti praeities pedagogikos požiūriu. Taigi modernioji pedagogika kartoja jau buvusias idėjas.

Pateikdami penktąjį pedagoginių straipsnių rinkinį viliamės, kad jis bus pravartus ugdymo veikėjams.

Vilniaus universiteto Edukologijos katedra