



**Vilnius
universiteto
leidykla**

Acta Paedagogica Vilnensia

ISSN 1392-5016
eISSN 1648-665X

VILNIUS UNIVERSITY

Scholarly Journal

Acta Paedagogica Vilnensia

2023

Vol. 51

Published since 1991

Vilnius University Press

Vilnius, 2023

ISSN 1392-5016
eISSN 1648-6158

VILNIAUS UNIVERSITETAS

Mokslo žurnalas

Acta Paedagogica Vilnensia

2023

51 tomas

Leidžiama nuo 1991 m.

Vilniaus universiteto leidykla
Vilnius, 2023

The journal is published twice a year

Acta Paedagogica Vilnensia Editorial Team

Editor-in-Chief

Assoc. prof. dr. Irena Stonkuvienė

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Deputy Editor

Prof. dr. Lilija Duoblienė

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Executive Secretary

Assoc. prof. dr. Sandra Kairė

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Members:

Prof. dr. Hanan Alexander

University of Haifa, Israel (Philosophy H 001)

Prof. dr. Eyüp Artvinli

Eskisehir Osmangazi University, Turkey (Educational Sciences S 007)

Assoc. prof. dr. Tatjana Bulajeva

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Dorena Caroli

University of Bologna, Italy (Educational Sciences S 007)

Prof. habil. dr. Valentina Dagienė

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Marc Depaepe

KU Leuven, Belgium (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Judith L. Green

University of California, Santa Barbara, USA (Educational Sciences S 007)

Dr. Gabrielle Hogan-Brun

Bristol University, UK (Philology 04 H)

Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė

Kaunas Technology University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Tamas Kozma

Debrecen University, Hungary (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Iveta Keštere

University of Latvia, Latvia (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Liudvika Leišytė

Technical University of Dortmund, Germany (Educational Sciences S 007)

Assoc. prof. dr. Zita Nauckūnaitė

The Institute of the Lithuanian Language (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Anita Pipere

Daugavpils University, Latvia (Psychology S 006)

Prof. dr. Zanda Rubene

University of Latvia, Latvia (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Liudmila Rupšienė

University of Klaipėda, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Audra Skukauskaitė

University of Central Florida, USA (Educational Sciences 07 S)

Prof. habil. dr. Alicja Szerła

Wrocław University, Poland (Educational Sciences S 007)

Prof. habil. dr. Vilija Targamadžė

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Arild Tjeldvoll

Oslo University, Norway (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Adnan Tufekčić

University of Tuzla, Federation of Bosnia and Herzegovina (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Harald Wagner

Dresden University of Applied Science for Social Work, Education and Nursing, Germany (Sociology S 005)

Prof. dr. Marika Veisson

Tallinn University, Estonia (Psychology S 006)

Prof. dr. Charl Wolhuter

North-West University, South Africa (Educational Sciences S 007)

Prof. habil. dr. Rimantas Želvys

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Abstracting and indexing services:

Central and Eastern European Online Library – C.E.E.O.L.; EBSCO (Current Abstracts, Education Research Complete, Education Research Index, Toc Premier); MLA International Bibliography; Scopus

Address:

Institute of Educational Sciences, Vilnius University

9 Universiteto Str., LT-01513 Vilnius, Lithuania

E-mail: acta.paedagogica@fsf.vu.lt

Phone, fax: (8 5) 266 76 25; (8 5) 266 76 00

Home page

<http://www.journals.vu.lt/acta-paedagogica-vilnensia>

Copyright © 2023 Authors. Published by Vilnius University Press.

This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution Licence (CC BY), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited.

Žurnalas leidžiamas du kartus per metus

„Acta Paedagogica Vilnensia“ redakcinė kolegija

Vyriausioji redaktorė

Doc. dr. Irena Stonkuvienė

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Vyriausiosios redaktorės pavaduotoja

Prof. dr. Lilija Duoblienė

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Atsakomoji sekretorė

Doc. dr. Sandra Kairė

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Nariai:

Prof. dr. Hanan Alexander

Haifos universitetas, Izraelis (Filosofija H 001)

Prof. dr. Eyüp Artvinli

Eskişehir Osmangazi universitetas, Turkija (Edukologija S 007)

Doc. dr. Tatjana Bulajeva

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Prof. dr. Dorena Caroli

Bolonijos universitetas, Italija (Edukologija S 007)

Prof. habil. dr. Valentina Dagienė

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Prof. dr. Marc Depaeye

Leveno katalikiškasis universitetas, Belgija (Edukologija S 007)

Prof. dr. Judith L. Green

Kalifornijos universitetas Santa Barbaroje, JAV (Edukologija S 007)

Dr. Gabrielle Hogan-Brun

Bristolio universitetas, Jungtinė Karalystė (Filologija H 004)

Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė

Kauno technologijos universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Prof. dr. Tamas Kozma

Debreceno universitetas, Vengrija (Edukologija S 007)

Prof. dr. Iveta Kēstere

Latvijos universitetas, Latvija (Edukologija S 007)

Prof. dr. Liudvika Leišytė

Dortmundo technikos universitetas, Vokietija (Edukologija S 007)

Doc. dr. Zita Nauckūnaitė

Lietuvių kalbos institutas, Lietuva (Edukologija S 007)

Prof. dr. Anita Pipere

Daugpilio universitetas, Latvija (Psichologija S 006)

Prof. dr. Zanda Rubene

Latvijos universitetas, Latvija (Edukologija S 007)

Prof. dr. Liudmila Rupšienė

Klaipėdos universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Prof. dr. Audra Skukauskaitė

Centrinės Floridos universitetas, JAV (Edukologija S 007)

Prof. habil. dr. Alicja Szerłaż

Vroclavo universitetas, Lenkija (Edukologija S 007)

Prof. habil. dr. Vilija Targamadžė

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Prof. dr. Arild Tjeldvoll

Oslo universitetas, Norvegija (Edukologija S 007)

Prof. dr. Adnan Tufekčić

Tuzlos universitetas, Bosnija ir Hercegovina (Edukologija S 007)

Prof. dr. Harald Wagner

Drezdeno aukštoji socialinio darbo mokykla, Vokietija (Sociologija S 005)

Prof. dr. Marika Veisson

Talino universitetas, Estija (Psichologija S 006)

Prof. dr. Charl Wolhuter

North-West universitetas, Pietų Afrika (Edukologija S 007)

Prof. habil. dr. Rimantas Želvys

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Informacija apie žurnalo referavimą duomenų bazėse:

Central and Eastern European Online Library – C.E.E.O.L; EBSCO (Current Abstracts, Education Research Complete, Education Research Index, Toc Premier); MLA International Bibliography; Scopus

Redakcijos adresas:

Vilniaus universiteto Ugdymo mokslų institutas

Universiteto g. 9, LT-01513 Vilnius, Lietuva

El. paštas: acta.paedagogica@fsf.vu.lt

Tel., faksas: (8 5) 266 76 25; (8 5) 266 76 00

Leidinio tinklalapis

<http://www.zurnalai.vu.lt/acta-paedagogica-vilnensia>

Autorių teisės © Autoriai, 2023. Publikavo Vilniaus universiteto leidykla.

Tai yra atvirosios prieigos žurnalas. Žurnalas platinamas vadovaujantis Kūrybinių bendrųjų licencija – Priskyrimas (CC BY), kuri leidžia laisvai ir neribotai naudoti, kaip mano esant reikalinga, be kita ko, kopijuoti, daryti pakeitimus ir kurti išvestinius kūrinius, naudoti komerciniais ir nekomerciniais tikslais nurodant informacijos šaltinį ir autorių.

Turinys

<i>Seyfullah Gül, Eyüp Artvinli.</i> Savanorių patirtis švietimo apie krizines situacijas ateičiai: bendruomenių įgalinimas, iššūkių sprendimas ir atsparios ateities vizija ...	8
<i>Nataliia Sydorova, Valerii Savytskyi, Taras Kuts.</i> Nuotolinis karo gydytojų mokymasis krizinėse situacijose: DILEMMA kryžminio tyrimo rezultatai	30
<i>Istiqomah As Sayfullooh, Rusdinal, Hadiyanto, Nesta Olivia, Agung Marhadi.</i> Korupcijos švietime veidų atskleidimas: korupcijos formų įvairiose šalyse ir švietimo lygmenimis sisteminė literatūros apžvalga	47
<i>Iryna Sikorska, Massimo Pendenza, Mykhailo Goncharenko,</i> <i>Nataliia Myroshnychenko, Serhii Rtyshchev.</i> Tarpkultūrinis aukštojo mokslo tarptautiškumo dėmuo bei formaliojo ir neformaliojo švietimo tarpkultūrinio mokymosi samprata: Italijos ir Ukrainos ekspertų nuomonė	64
<i>Ugnė Supranavičienė, Genutė Gedvilienė.</i> Organizacijos vidurinėsios grandies vadovams kylantys tarnaujančiosios lyderystės kompetencijų ugdymo iššūkiai	85
<i>Jovita Starkutė.</i> Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų organizacinės kultūros adaptavimo charakteristikos raiška	98
<i>Inese Lūsēna-Ezera, Gunta Siliņa-Jasjukeviča.</i> Kokia yra mokyklų, kaip mokymosi institucijų, naujovių diegimo įgyvendinimo praktika iš vietos valdžios institucijų perspektyvos?.....	118
<i>Renata Jukić, Emanuela Ham.</i> Mokytojų stresas ir laisvalaikis kaip streso įveikimo erdvė.....	132
<i>Jūratė Litvinaitė.</i> Mokytojavimo deprofesionalizacija: sociologinė analizė	146
<i>Barbora Petrů Puhrová.</i> Tėvų dalyvavimas vaikui ruošiant namų darbus: „Turiu padėti savo vaikui nepaisydamas jokių COVID-19“	164
<i>Hanna Chaikovska, Iryna Levchyk, Mykola Fedoruts, Vira Polishchuk.</i> Bendrojo lavinimo mokyklos mokinių socialinės kompetencijos ugdymas neformaliojo ugdymo kontekste.....	179
<i>Juozapas Labokas.</i> (Ne)susvetimėjimas Lietuvos mokyklose: keturių abiturientų atvejų analizė	199

Contents

<i>Seyfullah Gül, Eyüp Artvinli. Volunteers Experiences for the Future of Disaster Education: Empowering Communities, Addressing Challenges, and Charting a Resilient Future</i>	8
<i>Nataliia Sydorova, Valerii Savytskyi, Taras Kuts. Distance Learning For Military Doctors In Crisis Situations: The DILEMMA Cross-Sectional Study Results</i>	29
<i>Istiqomah As Sayfullooh, Rusdinal, Hadiyanto, Nesta Olivia, Agung Marhadi. Unveiling the Faces of Corruption in Education: A Systematic Literature Review of Various Forms of Corruption across Countries and Educational Levels.....</i>	47
<i>Iryna Sikorska, Massimo Pendenza, Mykhailo Goncharenko, Nataliia Myroshnychenko, Serhii Rtyshchev. Intercultural Dimension of Internationalisation of Higher Education and Intercultural Learning in Formal and Non-formal Education: The Experts' Views from Italy and Ukraine</i>	63
<i>Ugnė Supranavičienė, Genutė Gedvilienė. Servant Leadership Competencies Development Challenges for Middle Managers in the Organisation</i>	84
<i>Jovita Starkutė. Expression of the Trait of Adaptability in the Organizational Culture of Lithuanian General Education Schools.....</i>	98
<i>Inese Lūsēna-Ezera, Gunta Siliņa-Jasjukeviča. What is the implementation practice of schools as learning organisations from the perspective of local governments?.....</i>	118
<i>Renata Jukić, Emanuela Ham. Teacher Stress and Free Time as a Space for Dealing with Stress</i>	132
<i>Jūratė Litvinaitė. Deprofessionalization of teachers' occupation: sociological analysis.....</i>	146
<i>Barbora Petrů Puhrová. Parental involvement in home preparation – “COVID-19 or not, I still need to help my child”</i>	164
<i>Hanna Chaikovska, Iryna Levchyk, Mykola Fedoruts, Vira Polishchuk. Development of Social Competence in High School Students in the Context of Non-Formal Education</i>	178
<i>Juozapas Labokas. (Non)alienation in Lithuanian Schools: the Case of Four High-School Seniors.....</i>	199