



**Vilnius  
universiteto  
leidykla**

# Acta Paedagogica Vilnensia

---

ISSN 1392-5016  
eISSN 1648-665X

---

VILNIUS UNIVERSITY

Scholarly Journal

# Acta Paedagogica Vilnensia

**2023**

**Vol. 50**

Published since 1991

Vilnius University Press

Vilnius, 2023

---

ISSN 1392-5016  
eISSN 1648-6158

---

VILNIAUS UNIVERSITETAS

Mokslo žurnalas

# Acta Paedagogica Vilnensia

**2023**

**50 tomas**

Leidžiama nuo 1991 m.

Vilniaus universiteto leidykla  
Vilnius, 2023

The journal is published twice a year

Acta Paedagogica Vilnensia Editorial Team

**Editor-in-Chief**

**Assoc. prof. dr. Irena Stonkuvienė**

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

**Deputy Editor**

**Prof. dr. Lilija Duoblienė**

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

**Executive Secretary**

**Assoc. prof. dr. Sandra Kairė**

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

**Members:**

**Prof. dr. Hanan Alexander**

University of Haifa, Israel (Philosophy H 001)

**Prof. dr. Eyüp Artvinli**

Eskisehir Osmangazi University, Turkey (Educational Sciences S 007)

**Assoc. prof. dr. Tatjana Bulajeva**

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

**Prof. dr. Dorena Caroli**

University of Bologna, Italy (Educational Sciences S 007)

**Prof. habil. dr. Valentina Dagienė**

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

**Prof. dr. Marc Depaepe**

KU Leuven, Belgium (Educational Sciences S 007)

**Prof. dr. Judith L. Green**

University of California, Santa Barbara, USA (Educational Sciences S 007)

**Dr. Gabrielle Hogan-Brun**

Bristol University, UK (Philology 04 H)

**Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė**

Kaunas Technology University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

**Prof. dr. Tamas Kozma**

Debrecen University, Hungary (Educational Sciences S 007)

**Prof. dr. Iveta Keštere**

University of Latvia, Latvia (Educational Sciences S 007)

**Prof. dr. Liudvika Leišytė**

Technical University of Dortmund, Germany (Educational Sciences S 007)

**Assoc. prof. dr. Zita Nauckūnaitė**

The Institute of the Lithuanian Language (Educational Sciences S 007)

**Prof. dr. Anita Pipere**

Daugavpils University, Latvia (Psychology S 006)

**Prof. dr. Zanda Rubene**

University of Latvia, Latvia (Educational Sciences S 007)

**Prof. dr. Liudmila Rupšienė**

University of Klaipėda, Lithuania (Educational Sciences S 007)

**Prof. dr. Audra Skukauskaitė**

University of Central Florida, USA (Educational Sciences 07 S)

**Prof. habil. dr. Alicja Szerłaż**

Wrocław University, Poland (Educational Sciences S 007)

**Prof. habil. dr. Vilija Targamadžė**

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

**Prof. dr. Arild Tjeldvoll**

Oslo University, Norway (Educational Sciences S 007)

**Prof. dr. Adnan Tufekčić**

University of Tuzla, Federation of Bosnia and Herzegovina (Educational Sciences S 007)

**Prof. dr. Harald Wagner**

Dresden University of Applied Science for Social Work, Education and Nursing, Germany (Sociology S 005)

**Prof. dr. Marika Veisson**

Tallinn University, Estonia (Psychology S 006)

**Prof. dr. Charl Wolhuter**

North-West University, South Africa (Educational Sciences S 007)

**Prof. habil. dr. Rimantas Želvys**

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

**Abstracting and indexing services:**

Central and Eastern European Online Library – C.E.E.O.L.; EBSCO (Current Abstracts, Education Research Complete, Education Research Index, Toc Premier); MLA International Bibliography; Scopus

**Address:**

Institute of Educational Sciences, Vilnius University

9 Universiteto Str., LT-01513 Vilnius, Lithuania

E-mail: [acta.paedagogica@fsf.vu.lt](mailto:acta.paedagogica@fsf.vu.lt)

Phone, fax: (8 5) 266 76 25; (8 5) 266 76 00

Home page

<http://www.journals.vu.lt/acta-paedagogica-vilnensia>

Copyright © 2023 Authors. Published by Vilnius University Press.

This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution Licence (CC BY), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited.

Žurnalas leidžiamas du kartus per metus

„Acta Paedagogica Vilnensia“ redakcinė kolegija

**Vyriausioji redaktorė**

**Doc. dr. Irena Stonkuvienė**

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

**Vyriausiosios redaktorės pavaduotoja**

**Prof. dr. Lilija Duoblienė**

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

**Atsakomoji sekretorė**

**Doc. dr. Sandra Kairė**

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

**Nariai:**

**Prof. dr. Hanan Alexander**

Haifos universitetas, Izraelis (Filosofija H 001)

**Prof. dr. Eyüp Artvinli**

Eskişehir Osmangazi universitetas, Turkija (Edukologija S 007)

**Doc. dr. Tatjana Bulajeva**

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

**Prof. dr. Dorena Caroli**

Bolonijos universitetas, Italija (Edukologija S 007)

**Prof. habil. dr. Valentina Dagienė**

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

**Prof. dr. Marc Depaeye**

Leveno katalikiškasis universitetas, Belgija (Edukologija S 007)

**Prof. dr. Judith L. Green**

Kalifornijos universitetas Santa Barbaroje, JAV (Edukologija S 007)

**Dr. Gabrielle Hogan-Brun**

Bristolio universitetas, Jungtinė Karalystė (Filologija H 004)

**Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė**

Kauno technologijos universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

**Prof. dr. Tamas Kozma**

Debreceno universitetas, Vengrija (Edukologija S 007)

**Prof. dr. Iveta Kēstere**

Latvijos universitetas, Latvija (Edukologija S 007)

**Prof. dr. Liudvika Leišytė**

Dortmundo technikos universitetas, Vokietija (Edukologija S 007)

**Doc. dr. Zita Nauckūnaitė**

Lietuvių kalbos institutas, Lietuva (Edukologija S 007)

**Prof. dr. Anita Pipere**

Daugpilio universitetas, Latvija (Psichologija S 006)

**Prof. dr. Zanda Rubene**

Latvijos universitetas, Latvija (Edukologija S 007)

**Prof. dr. Liudmila Rupšienė**

Klaipėdos universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

**Prof. dr. Audra Skukauskaitė**

Centrinės Floridos universitetas, JAV (Edukologija S 007)

**Prof. habil. dr. Alicja Szerląg**

Vroclavo universitetas, Lenkija (Edukologija S 007)

**Prof. habil. dr. Vilija Targamadžė**

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

**Prof. dr. Arild Tjeldvoll**

Oslo universitetas, Norvegija (Edukologija S 007)

**Prof. dr. Adnan Tufekčić**

Tuzlos universitetas, Bosnija ir Hercegovina (Edukologija S 007)

**Prof. dr. Harald Wagner**

Drezdeno aukštoji socialinio darbo mokykla, Vokietija (Sociologija S 005)

**Prof. dr. Marika Veisson**

Talino universitetas, Estija (Psichologija S 006)

**Prof. dr. Charl Wolhuter**

North-West universitetas, Pietų Afrika (Edukologija S 007)

**Prof. habil. dr. Rimantas Želvys**

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

**Informacija apie žurnalo referavimą duomenų bazėse:**

Central and Eastern European Online Library – C.E.E.O.L; EBSCO (Current Abstracts, Education Research Complete, Education Research Index, Toc Premier); MLA International Bibliography; Scopus

**Redakcijos adresas:**

Vilniaus universiteto Ugdymo mokslų institutas

Universiteto g. 9, LT-01513 Vilnius, Lietuva

El. paštas: acta.paedagogica@fsf.vu.lt

Tel., faksas: (8 5) 266 76 25; (8 5) 266 76 00

Leidinio tinklalapis

<http://www.zurnalai.vu.lt/acta-paedagogica-vilnensia>

Autorių teisės © Autoriai, 2023. Publikavo Vilniaus universiteto leidykla.

Tai yra atvirosios prieigos žurnalas. Žurnalas platinamas vadovaujantis Kūrybinių bendrųjų licencija – Priskyrimas (CC BY), kuri leidžia laisvai ir neribotai naudoti, kaip mano esant reikalinga, be kita ko, kopijuoti, daryti pakeitimus ir kurti išvestinius kūrinius, naudoti komerciniais ir nekomerciniais tikslais nurodant informacijos šaltinį ir autorių.

# Turinys

<i>Lilija Duoblienė, Simona Kontrimienė, Jogaila Vaitekaitis, Justina Garbauskaitė-Jakimovska, Sandra Kairė. Lietuvos mokyklos ateities scenarijai: „kas iš to?“ .....</i>	8
<i>Donata Petružytė, Violeta Gevorgianienė, Jūratė Charenkova, Miroslavas Seniutis, Eglė Šumskienė, Laimutė Žalimienė, Mai Yamaguchi. Technologijų integravimas į socialinio darbo praktiką ir studijas: poreikis, iššūkiai ir galimybės .....</i>	23
<i>Adaninggar Septi Subekti, Pratomo Widodo, Erna Andriyanti. Indonezijos užsienio kalbos besimokančiųjų klausymo įgūdžiai pagal CEFR: sąveika su mokytojų požiūriu į indoneziečių kalbos vartojimą .....</i>	37
<i>Noelia Santamaría-Cárdaba, Suyapa Martínez-Scott. Globalusis švietimas Ispanijos pradinio ugdymo švietimo politikoje: utopija ar realybė? .....</i>	52
<i>Pedro José Carrillo-López, Andrés Rosa-Guillamón, Eliseo García-Cantó. Istorinė ir konceptuali kūno kultūros ugdymo turinio mokykloje raida: ispaniškasis požiūris .....</i>	70
<i>Ana Mirosavljević, Branko Bognar, Marija Sablić. Gamtos mokslų mokytojų darbo galimybės ir iššūkiai mokant nuotoliu: mokytojų įsitikinimai ir nuostatos .....</i>	88
<i>Emilija Vasiliūnaitė, Akvilė Giniotaitė. „Tu esi vaikinasis arba merginasis – kito pasirinkimo nėra“. Biologinės lyties sampratos biologijos vadovėliuose analizė .....</i>	107
<i>Erkan Dündar, Niyazi Kaya. GIS integracija į geografijos ugdymo programą Turkijoje: atvejo analizės vertinimas .....</i>	129
<i>Māra Urdziņa-Deruma, Austra Celmiņa-Ķeirāne, Austra Avotiņa, Inguna Karlsonė. Stebėjimo eskizų diagnostinė analizė: Latvijos universiteto pavyzdžiai.....</i>	143
<i>Edita Naidaitė, Eglė Stasiūnaitienė. Tėvų, ugdančių vaikus šeimoje, funkcijos: Lietuvos atvejis .....</i>	159
<i>Adelina Hajrullahu, Vlora Sylaj. Priešmokyklinio amžiaus vaikų aplankų svarba Kosove ir jų reikšmė pradinėms klasių mokytojams.....</i>	172

# Contents

<i>Lilija Duoblienė, Simona Kontrimienė, Jogaila Vaitekaitis, Justina Garbauskaitė-Jakimovska, Sandra Kairė. Future Scenarios of the Lithuanian School: “What’s the Point?”</i> .....	8
<i>Donata Petružytė, Violeta Gevorgianienė, Jūratė Charenkova, Miroslavas Seniutis, Eglė Šumskienė, Laimutė Žalimienė, Mai Yamaguchi. Integrating Technology into Social Work Practice and Study: Needs, Challenges, and Opportunities</i> .....	23
<i>Adaninggar Septi Subekti, Pratomo Widodo, Erna Andriyanti. Indonesian L2 Learners’ CEFR-based Listening Proficiency: Interactions with Attitudes towards Teachers’ Use of L1</i> .....	37
<i>Noelia Santamaría-Cárdaba, Suyapa Martínez-Scott. Global Education in the Spanish Educational Policies of Elementary and Primary Education: Utopia or Reality?</i> .....	52
<i>Pedro José Carrillo-López, Andrés Rosa-Guillamón, Eliseo García-Cantó. Historical, Curricular and Conceptual Evolution of School Physical Education: A Spanish View</i> .....	70
<i>Ana Mirosavljević, Branko Bognar, Marija Sablić. Opportunities and Challenges in the Work of Natural Science Teachers During Online Teaching: Teachers’ Beliefs and Attitudes</i> .....	88
<i>Emilija Vasiliūnaitė, Akvilė Giniotaitė. „You are either a boy or a girl – there is no other choice.“ Analysis of the Biological Sex Concept in Biology Textbooks</i> .....	107
<i>Erkan Dündar, Niyazi Kaya. GIS Integration into Geography Curriculum in Türkiye: A Case Study Evaluation</i> .....	129
<i>Māra Urdziņa-Deruma, Austra Celmiņa-Ķeirāne, Austra Avotiņa, Inguna Karlsonė. A Diagnostic Analysis of Observational Sketching: Examples from the University of Latvia</i> .....	143
<i>Edita Naidaitė, Eglė Stasiūnaitienė. Functions of Parents Homeschooling Their Children: The Case of Lithuania</i> .....	159
<i>Adelina Hajrullahu, Vlora Sylaj. The Importance of Preschool Children’s Portfolios in Kosovo and Their Meaning for Elementary School Teachers</i> .....	172