



Vilniaus
universiteto
leidykla

Acta Paedagogica Vilmensia



**Kuriame
Lietuvos ateitį**

2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

ISSN 1392-5016
eISSN 1648-665X

VILNIUS UNIVERSITY

Scholarly Journal

Acta Paedagogica Vilnensia

2020

Vol. 44

Published since 1991

Vilnius University Press

Vilnius, 2020

ISSN 1392-5016
eISSN 1648-6158

VILNIAUS UNIVERSITETAS

Mokslo žurnalas

Acta Paedagogica Vilnensia

2020

44 tomas

Leidžiama nuo 1991 m.

Vilniaus universiteto leidykla

Vilnius, 2020

The journal is published twice a year

Acta Paedagogica Vilnensia Editorial Team

Editor-in-Chief

Assoc. prof. dr. Irena Stonkuvienė

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Deputy Editor

Prof. dr. Lilija Duoblienė

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Executive Secretary

Assist. prof. dr. Sandra Kairė

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Members:

Prof. dr. Hanan Alexander

University of Haifa, Israel (Philosophy H 001)

Prof. dr. Eyüp Artvinli

Eskisehir Osmangazi University, Turkey (Educational Sciences S 007)

Assoc. prof. dr. Tatjana Bulajeva

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Assoc. prof. dr. Dorena Caroli

University of Bologna, Italy (Educational Sciences S 007)

Prof. habil. dr. Valentina Dagienė

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Marc Depaepé

KU Leuven, Belgium (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Judith L. Green

University of California, Santa Barbara, USA (Educational Sciences S 007)

Dr. Gabrielle Hogan-Brun

Bristol University, UK (Philology 04 H)

Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė

Kaunas Technology University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Tamas Kozma

Debrecen University, Hungary (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Iveta Keštere

University of Latvia, Latvia (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Liudvika Leišytė

Technical University of Dortmund, Germany (Educational Sciences S 007)

Assoc. prof. dr. Zita Nauckūnaitė

The Institute of the Lithuanian Language (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Anita Pipere

Daugavpils University, Latvia (Psychology S 006)

Prof. dr. Zanda Rubene

University of Latvia, Latvia (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Liudmila Rupšienė

University of Klaipėda, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Audra Skukauskaitė

University of Central Florida, USA (Educational Sciences 07 S)

Prof. habil. dr. Alicja Szerłağ

Wrocław University, Poland (Educational Sciences S 007)

Prof. habil. dr. Vilija Targamadžė

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Arild Tjeldvoll

Oslo University, Norway (Educational Sciences S 007)

Assoc. prof. dr. Adnan Tufekčić

University of Tuzla, Federation of Bosnia and Herzegovina (Educational Sciences S 007)

Prof. dr. Harald Wagner

Dresden University of Applied Science for Social Work, Education and Nursing, Germany (Sociology S 005)

Prof. dr. Marika Veisson

Tallinn University, Estonia (Psychology S 006)

Prof. dr. Charl Wolhuter

North-West University, South Africa (Educational Sciences S 007)

Prof. habil. dr. Rimantas Želvys

Vilnius University, Lithuania (Educational Sciences S 007)

Abstracting and indexing services:

Central and Eastern European Online Library – C.E.E.O.L.; EBSCO (Current Abstracts, Education Research Complete, Education Research Index, Toc Premier); MLA International Bibliography; Scopus

Address:

Institute of Educational Sciences, Vilnius University

9 Universiteto Str., LT-01513 Vilnius, Lithuania

E-mail: acta.paedagogica@fsf.vu.lt

Phone, fax: (8 5) 266 76 25; (8 5) 266 76 00

Home page

<http://www.journals.vu.lt/acta-paedagogica-vilnensia>

Copyright © 2020 Authors. Published by Vilnius University Press.

This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License (CC BY), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited.

Žurnalas leidžiamas du kartus per metus

„Acta Paedagogica Vilnensia“ redakcinė kolegija

Vyriausioji redaktorė

Doc. dr. Irena Stonkuvienė

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Vyriausiosios redaktorės pavaduotoja

Prof. dr. Lilija Duoblienė

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Atsakomoji sekretorė

Dr. Sandra Kairė

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Nariai:

Prof. dr. Hanan Alexander

Haifos universitetas, Izraelis (Filosofija H 001)

Prof. dr. Eyüp Artvinli

Eskişehir Osmangazi universitetas, Turkija (Edukologija S 007)

Doc. dr. Tatjana Bulajeva

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Doc. dr. Dorena Caroli

Bolonijos universitetas, Italija (Edukologija S 007)

Prof. habil. dr. Valentina Dagienė

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Prof. dr. Marc Depaep

Leveno katalikiškasis universitetas, Belgija (Edukologija S 007)

Prof. dr. Judith L. Green

Kalifornijos universitetas Santa Barbaroje, JAV (Edukologija S 007)

Dr. Gabrielle Hogan-Brun

Bristolio universitetas, Jungtinė Karalystė (Filologija H 004)

Prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė

Kauno technologijos universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Prof. dr. Tamas Kozma

Debreceno universitetas, Vengrija (Edukologija S 007)

Prof. dr. Iveta Kestere

Latvijos universitetas, Latvija (Edukologija S 007)

Prof. dr. Liudvika Leišytė

Dortmundo technikos universitetas, Vokietija (Edukologija S 007)

Doc. dr. Zita Nauckūnaitė

Lietuvių kalbos institutas, Lietuva (Edukologija S 007)

Prof. dr. Anita Pipere

Daugpilio universitetas, Latvija (Psichologija S 006)

Prof. dr. Zanda Rubene

Latvijos universitetas, Latvija (Edukologija S 007)

Prof. dr. Liudmila Rupšienė

Klaipėdos universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Prof. dr. Audra Skukauskaitė

Centrinės Floridos universitetas, JAV (Edukologija S 007)

Prof. habil. dr. Alicja Szerłağ

Vroclavo universitetas, Lenkija (Edukologija S 007)

Prof. habil. dr. Vilija Targamadžė

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Prof. dr. Arild Tjeldvoll

Oslo universitetas, Norvegija (Edukologija S 007)

Doc. dr. Adnan Tufekčić

Tuzlos universitetas, Bosnija ir Hercegovina (Edukologija S 007)

Prof. dr. Harald Wagner

Drezdeno aukštoji socialinio darbo mokykla, Vokietija (Sociologija S 005)

Prof. dr. Marika Veisson

Talino universitetas, Estija (Psichologija S 006)

Prof. dr. Charl Wolhuter

North-West universitetas, Pietų Afrika (Edukologija S 007)

Prof. habil. dr. Rimantas Želvys

Vilniaus universitetas, Lietuva (Edukologija S 007)

Informacija apie žurnalo referavimą duomenų bazėse:

Central and Eastern European Online Library – C.E.E.O.L; EBSCO (Current Abstracts, Education Research Complete, Education Research Index, Toc Premier); MLA International Bibliography; Scopus

Redakcijos adresas:

Vilniaus universiteto Ugdymo mokslų institutas

Universiteto g. 9, LT-01513 Vilnius, Lietuva

El. paštas: acta.paedagogica@fsf.vu.lt

Tel., faksas: (8 5) 266 76 25; (8 5) 266 76 00

Leidinio tinklalapis

<http://www.zurnalai.vu.lt/acta-paedagogica-vilnensia>

Autorių teisės © Autoriai, 2020. Publikavo Vilniaus universiteto leidykla.

Tai yra atvirosios prieigos žurnalas. Žurnalas platinamas vadovaujantis Kūrybinių bendrųjų licencija – Priskyrimas (CC BY), kuri leidžia laisvai ir neribotai naudoti, kaip mano esant reikalinga, be kita ko, kopijuoti, daryti pakeitimus ir kurti išvestinius kūrinius, naudoti komerciniais ir nekomerciniais tikslais nurodant informacijos šaltinį ir autorių.

Turinys

Pratarmė	8
<i>Michael Young</i> . Žinojimas ir švietimo sociologija	10
<i>Rimantas Želvys, Rita Dukynaitė, Jogaila Vaitekaitis, Audronė Jakaitienė</i> . Švietimo tikslų transformacija į rezultatų rodiklius Lietuvos ir tarptautinėje švietimo politikoje	18
<i>Olena Zhukova, Ilona Fjodorova, Dzintra Iliško</i> . Pradedančiųjų dirbti mokytojų žinios ir įsitikinimai apie švietimą darniam vystymuisi	34
<i>Asta Dilytė, Daiva Skučienė, Eugenijus Dunajevus</i> . Visos dienos mokyklos steigimas Lietuvoje: institucinė analizė	45
<i>Inese Stars, Zanda Rubene</i> . Paauglių supratimas apie sveikatos informacijos įvertinimą kaip kritinis jų sveikatos raštingumo komponentas: fenomenografinė studija	62
<i>Ina Grasmāne, Anita Pipere</i> . Psichopedagoginė intervencija kaip vaikų dvasinio intelektu vystymasis: teorinio pagrindo paieška	81
<i>Agnė Brandišauskienė, Aušra Daugirdienė, Jūratė Česnavičienė, Ramutė Bruzgelevičienė</i> . Žemų mokymosi pasiekimų įveikos paieška: neurodidaktinės įžvalgos	99
<i>Aušra Žemguliėnė</i> . Istorinio laiko supratimas pradinėse klasėse: ugdymo lūkesčiai ir pasiekimai	114
<i>Aušra Degutytė-Kančauskienė</i> . Mokėjimo mokytis kompetencijos aktualizavimo tyrimas chemijos pamokose	129
<i>Birutė Aleksandravičiūtė, Kęstutis Liekis</i> . Šiuolaikinės mokymo(si) strategijos aukštesiose mokyklose: komandomis grįstas mokymas(is)	141
<i>Marija Griniuk</i> . <i>Performanso pedagogika: „Fluxus“ pedagogikos metodų</i> taikymas šiuolaikiniame Lietuvos kontekste	152
Diskusija	
<i>Arūnas Poviliūnas</i> . Apie mokytojų rengimo būdus ir jų institucionalizavimą	164
Kronika	
<i>Vita Venslovaitė</i> . Apie Jūratės Baranovos ir Lilijos Duoblienės metodinę priemonę „Filosofija vaikams“	171
<i>Informacija apie autorius</i>	173
<i>Reikalavimai „Acta Paedagogica Vilnensia“ spausdinamiems straipsniams</i>	179

Contents

Editorial	8
<i>Michael Young</i> . Knowledge and the Sociology of Education	10
<i>Rimantas Želvyys, Rita Dukynaitė, Jogaila Vaitekaitis, Audronė Jakaitienė</i> . Transformation Educational Goals into Performance Indicators in Lithuanian and International Education Policy	18
<i>Olena Zhukova, Ilona Fjodorova, Dzintra Iliško</i> . Novice Teachers' Beliefs and Knowledge about Education for Sustainable Development	34
<i>Asta Dilytė, Daiva Skučienė, Eugenijus Dunajevus</i> . Establishment of the All-day School in Lithuania: An Institutional Analysis	45
<i>Inese Stars, Zanda Rubene</i> . A Phenomenographic Study of Adolescents' Conceptions of Health Information Appraisal as a Critical Component of Adolescent Health Literacy	62
<i>Ina Grasmane, Anita Pīpere</i> . The Psychopedagogical Intervention for the Development of Children's Spiritual Intelligence: The Quest for the Theoretical Framework	81
<i>Agnė Brandišauskienė, Aušra Daugirdienė, Jūratė Česnavičienė, Ramutė Bruzgelevičienė</i> . Exiting from the Low Learning Achievement: Neurodidactic Insights	99
<i>Aušra Žemguliienė</i> . Historic Time Perception in Primary Classes: Educational Expectations and Achievements	114
<i>Aušra Degutytė-Kančauskienė</i> . Investigation of Actualization of Learning to Learn Competence in Chemistry Classes	129
<i>Birutė Aleksandravičiūtė, Kęstutis Liekis</i> . Modern Learning Strategies in Higher Education: Team-Based Learning	141
<i>Marija Griniuk</i> . <i>Performance Pedagogy: Performing Fluxus Pedagogy</i> in a Contemporary Lithuanian Context	152
Discussion	
<i>Arūnas Povilūnas</i> . About the Routes of Teacher Training and Their Institutionalization	164
Chronicle	
<i>Vita Venslovaitė</i> . About Jūratė Baranova and Lilija Duoblienė's Methodical Book "Philosophy for Children"	171
<i>Information about the authors</i>	179
<i>Requirements for contributions to "Acta Paedagogica Vilnensia"</i>	181